



ПРИКАЗ

09.09. 2025 г.

№352

**Об утверждении комплексного плана по профилактике безнадзорности,
беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма,
правонарушений и суицидов несовершеннолетних,
защите их прав на 2025-2026 учебный год**

В целях повышения эффективности деятельности по профилактике правонарушений и мер по защите прав несовершеннолетних, с учетом актуальных проблем в сфере правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на 2025-2026 год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Д.Р.Елизарову, заместителя руководителя по воспитательной работе.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Разместить план на официальном сайте образовательной организации
 - 3.2. Организовать реализацию плана мероприятий в образовательных организациях в соответствии с установленными сроками.
 - 3.3. В срок до 25 декабря 2025 года и до 05 июня 2026 года предоставить отчет о выполнении мероприятий плана Н.В.Гайнутдиновой, методисту МКУ «Отдел образования», на электронный адрес gajn-natalija@yandex.ru .
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель

Р.М.Ибрагимов

**Комплексный план МКУ «Отдел образования»
по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма,
правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Повышение эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
1.1.	Проведение мониторингов:		Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	- состояния безнадзорности, преступности и правонарушений несовершеннолетних, преступности в отношении несовершеннолетних	ежеквартально	
	- состояния работы по учету и сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении	ежеквартально	
	- случаев детского неблагополучия, представляющих угрозу жизни и здоровью детей	в течение года	
	- фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	в течение года	
	- занятости в свободное от обучения время несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	в течение года	
1.2.	Проведение рейдовых мероприятий в семьи подростков и семьи, состоящие на различных видах профилактического учёта в органах и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежемесячно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
1.3.	Ведение мониторингов по совершению учащимися преступлений, правонарушений, самовольных уходов, суицидов и суицидальных попыток.	постоянно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
1.4.	Проведение мероприятий по выявлению родителей, не исполняющих родительские обязанности, фактов насилия в семьях в отношении несовершеннолетних детей, а также вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий	постоянно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
1.5.	Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью учащимися занятий в образовательных организациях, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	постоянно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			
2.1.	Проведение классных часов по	в течение года	Зам.директора по ВР,

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию правовой грамотности учащихся, направленных на профилактику жестокого обращения, половой неприкосновенности, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, безопасности в сети Интернет: <u>1 класс</u> - «Знакомство с Уставом школы!» «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Как нужно вести себя в общении с незнакомыми людьми?», «Мы и закон». <u>2 класс</u> - «Права и обязанности школьника», «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Культура поведения, как профилактика правонарушений и буллинга!», «Мы живём в правовом государстве». <u>3 класс</u> - «Конвенция прав ребенка», «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Культура поведения, как профилактика правонарушений!», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика самовольных уходов, преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика буллинга». <u>4 класс</u> - «Знакомство с административными учреждениями и их функциями...», «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Я имею право» (12 декабря - День Конституции России), «Безопасность при общении с незнакомыми людьми», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Турнир знатоков права», «Профилактика буллинга». <u>5 класс</u> - «Законы школы - наши законы», «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «Культура поведения, как профилактика совершения преступлений и правонарушений. Служба медиации», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ),		социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
--	--	--

«Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность, «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Безопасность при общении с незнакомыми людьми», «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других». <u>6 класс</u> - «Время доверять», «Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка», «Наше право на свободу и личную неприкосновенность», «Ответственность за нарушение закона», «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других», «Профилактика самовольных уходов». <u>7 класс</u> - «Мы - граждане России. «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «Конституция - основной закон государства. Права и обязанности», «Как себя защитить?», «Личная неприкосновенность человека и его собственности», «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других», «Профилактика самовольных уходов», «Безопасность в сети Интернет». <u>8 класс</u> - «Свой путь мы выбираем сами. Время доверять» (о работе телефонов доверия), Преступление и наказание (уголовная и административная ответственность), Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений), «Безопасность в сети Интернет», «Как себя защитить?», «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних), «Административная ответственность несовершеннолетних». <u>9 класс</u> - «Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «Преступление и наказание», «Безопасность при общении с		
--	--	--

	незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет», «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции «Уголовная и административная ответственность». <u>10 класс</u> - «Противостоять агрессии», «Время доверять», «Уголовная и административная ответственность за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств», «Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности». <u>11 класс</u> - Правовые последствия конфликтов и самовольных уходов», «Время доверять» (о работе телефонов доверия), Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений), «Нет прав без обязанностей», (профилактика преступлений и правонарушений), «Уголовная и административная ответственность».		
2.2.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения, половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет	в течение года	Директор
2.3.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по возвращению их в школу	по факту пропуска занятий	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.4.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.5.	Проведение индивидуальной профилактической работы с безнадзорными несовершеннолетними, а также самовольно ушедшими из семей	в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.6.	Организация и проведение заседаний школьных Советов профилактики	ежемесячно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.7.	Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, во внеурочное и каникулярное время	постоянно	Зам.директора по ВР, социальный педагог

2.8.	Организация работы телефонов доверия и размещение в образовательных организациях информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»	постоянно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.9.	Работа служб медиации в образовательных организациях, информирование учащихся и родителей учащихся о работе служб	постоянно	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.10.	Проведение общешкольных мероприятий, направленных на пропаганду положительно ориентированного досуга и здорового образа жизни	в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
2.11.	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в образовательных организациях с привлечением несовершеннолетних и детей из семей, состоящих на различных видах профилактического учёта	ежемесячно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, учитель физкультуры
2.12.	Организация оздоровления, занятости и трудоустройства детей и детей из семей, состоящих на различных видах профилактического учёта, в каникулярный период	в период каникул	Зам.директора по ВР, социальный педагог
2.13.	Составление социального паспорта школы и классов, организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, выявление группы риска	сентябрь	Социальный педагог
2.14.	Проведение месячника правовых знаний: 2 класс - цикл бесед «Правила поведения учащихся в школе и на улице» - 3 класс — беседа «Чтобы не случилось беды» - 4 классы – беседа «Насилие в семье. Не допустить беды» - 5 класс -беседа «Закон на нашей земле» - 6 класс -викторина «Преступление и подросток» - 7 класс — беседа «Мы в ответе за свои поступки» - 8 класс – игра «Правовой брейн-ринг» - 9,10,11 классы - беседа «Правонарушения как результат вредных привычек»	ноябрь	Зам.директора по ВР, Советник, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
2.15.	Вовлечение детей к участию в «Движение первых», волонтерском движении.	в течение года	Советник, педагог-организатор
2.16.	Единый День профилактики, встречи детей и родителей с представителями ПДН, КДН, прокуратуры	март	Директор, соц. педагог
2.17.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	декабрь	Учителя обществознания
2.18.	Систематическое проведение мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения	в течение года	Зам. директора по ВР, руководители ЮИД
2.19.	Профилактические акции перед началом каникул «Безопасные каникулы». Мониторинг занятости детей в свободное время, во время каникул.	октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители

2.20.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	25 октября	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
2.21.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	09-14 февраля 2026г	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
3. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, предупреждение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий			
3.1.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги и др.)	в течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
3.2.	Разработка и распространение среди родителей информационных буклетов «Вредные привычки и их влияние на здоровье ребенка», размещение данной информации на сайте школы и стендах	в течение года	Зам. директора по ВР, Советник, соцпедагог
3.3.	Проведение СПТ среди обучающихся 7-11 классов: - Информирование педагогического коллектива о процедуре проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2025-2026 году. - Назначение ответственного за проведение тестирования из числа административных работников. - Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по проведению тестирования, информирование о целях и процедуре тестирования. - Организация получения от обучающихся, их родителей (законных представителей) информированных согласий в письменной форме на участие в тестировании. - Утверждение поименных списков обучающихся, составленных по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий на участие в тестировании. - Обеспечение участия в тестировании обучающихся 7-11 классов	сентябрь, март октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Директор Педагог-психолог, кл. руководители Кл. руководители Назначенный ответственный Назначенный ответственный
3.4.	Проведение мероприятий по результатам СПТ: - Педагогическое совещание «О ходе проведения социально-психологического	ноябрь, май	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог- психолог

	тестирования и статистических результатах СПТ. Планирование профилактической работы» - Ознакомление обучающихся, проходивших СПТ, со статистическими результатами. Индивидуальные консультации. - Ознакомление родителей обучающихся 7-11 классов со статистическими результатами СПТ. - Ознакомление классных руководителей 7-11 классов со статистическими результатами СПТ. Рекомендации по организации профилактической работы в классных коллективах. - Совершенствование форм и методов проведения профилактической работы классных руководителей. - Час психологического общения с элементами командных игр «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно!» (об умении делать правильный выбор, об активном досуге) - Профилактический час «Умей сказать «нет»», - Профилактический час «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков, ПАВ и др.» - 100% вовлечение учащихся во внеурочную и общественно-значимую деятельность: ученическое самоуправление, общешкольные акции и мероприятия, конкурсы – - Общешкольный день здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» - Единый день профилактики (с участием нарколога) - Организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися и их родителями по результатам СПТ (Индивидуальные психокоррекционные занятия с несовершеннолетним: - по развитию самостоятельности и инициативы; - по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; - по развитию ценностных ориентаций; - по формированию мотива достижения успеха, повышению уверенности, коррекции самооценки, использование проективных методик)	ноябрь, май ноябрь, май ноябрь, май в течение года декабрь декабрь декабрь в течение года февраль в течение года	Педагог-психолог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Кл. руководители, педагог-психолог Педагог-психолог Кл. руководитель Кл. руководители Учитель физкультуры Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
3.5.	Проведение классных часов, обучающих занятий (бесед, лекций, тренингов): - «Здоровый образ жизни»	в течение года	Зам.директора по ВР, Советник, соцпедагог, педагог-психолог,

	- «Первичная профилактика аддиктивного поведения подростков 14-16 лет» - «Профилактика пивного алкоголизма» - «Профилактика СПИДа»		педагог-организатор, кл.руководители
3.6.	Проведение профилактической акции «Меняем дым на чистый воздух!» в рамках Всемирного Дня без табака	май	
3.7.	Проведение профилактической акции «Вместе без наркотиков», посвященной Международному Дню борьбы с наркоманией	июнь	Кураторы отрядов СМС-дети
3.8.	Проведение акции «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Кураторы отрядов профилактики
3.9.	Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике употребления ПАВ	в течение года	Зам.директора по ВР, Советник, соцпедагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кл.руководители
3.10.	Встреча с представителями ЦРБ	в течение года	Директор
3.11.	Родительское собрание «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	в течение года	Директор
4. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних, вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения асоциального характера			
4.1.	Проведение МО кл. руководителей школы по вопросам «Актуальные проблемы и формы профилактики проявлений экстремистской направленности среди несовершеннолетних», «Молодёжные культуры и субкультуры».	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя истории
4.2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2025г	Зам. директора по ВР, Советник, учителя истории
4.3.	Месячник «Экстремизму – нет!»	03-27 сентября	Зам. директора по ВР, Советник, учителя истории
4.4.	Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта»	в течение года	Директор, зам.директора по АХЧ, учителя ОБЗР
4.5.	Проведение классных часов, обучающих занятий (бесед, лекций, тренингов):		Зам. директора по ВР, Советник, классные руководители
	- «Формирование толерантного сознания. Мир равных»	январь-февраль	
	- «Этническая толерантность»	февраль-март	
4.6.	Организация и проведение фестиваля дружбы народов (фестиваль детского творчества), посвященного Дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник, соцпедагог, классные руководители
4.7.	Проведение тематических уроков и других мероприятий в рамках Всемирного дня толерантности	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник, педагог- психолог, классные руководители
4.8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	в течение года	Зам. директора по ВР, Советник, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители

4.9.	Информационно – просветительские акции по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (выпуск листовок, газет, организация выставок)	в течение года	Зам. директора по ВР, Советник, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители
4.10.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры и сознания обучающихся и воспитанников, организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	в течение года	Зам. директора по ВР, Советник, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители
4.11.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	в течение года	Директор
4.12.	Выявление членов неформальных молодежных объединений, организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам	в течение года	Зам. директора по ВР, Советник, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители
4.13.	Организация работы с детьми-мигрантами	в течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Советник, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители

5. Профилактика детского травматизма, суицидов и смертности детей от неестественных причин.

5.1.	Проведение инструктажей и мероприятий по ПДД, технике безопасности, антитеррористической направленности.	по мере необходимости (в конце четверти, перед экскурсиями и т.д.)	Директор, зам.директора по ВР, соцпедагог, кл.руководители, учителя ОБЗР, кураторы ЮИД, отряда профилактики
5.2.	Родительское собрание на тему ««Суицид – геройство или слабость?»»	декабрь	Директор
5.3.	Производственное совещание «Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка».	январь	Директор
5.4	Проведение психодиагностик: «Изучения мотивации учения подростков»; «Уровень школьной тревожности Филипса»; «Цветовой тест Люшера»; «Методика самооценки психических состояний Г. Айзенка», «Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и А. Дарки», «Методика определения акцентуаций характера К. Леонгарда»	в течение года	Педагог-психолог
5.5	Участие в вебинарах, проведение семинаров для педагогов по профилактике суицидального поведения детей и подростков («Выявление ранних	в течение года	МКУ «Отдел образования» Соц. педагог, кл. руководители

	суицидальных признаков и профилактика суицидального поведения», «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» и другие)		
5.6.	Проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактике насилия («Как не стать жертвой преступления», «Как избежать конфликтных ситуаций» и другие)	в течение года	Кл. руководители, соцпедагог
5.7.	Проведение в образовательных организациях мероприятий по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Зам.директора по ВР, Советник, соцпедагог.
5.8.	Размещение на информационных стендах номера «Детского телефона доверия»	сентябрь	Зам.директора по ВР, соцпедагог
5.9.	Мониторинг психологической готовности обучающихся 9, 11 класса к ОГЭ, ЕГЭ	декабрь, апрель	Педагог-психолог, соцпедагог, кл.руководители
5.10.	Проведение классных часов и мероприятий с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе, по вопросам безопасности в социальных сетях: «К кому обратиться за помощью»; «Моя роль в социальном обществе»; «Профилактика депрессии»; «Учимся строить отношения»; «Я- подросток»; «Молодежные субкультуры» и др.	февраль	Кл. руководители, соцпедагог
5.11.	Исследование уровня адаптации (1, 5 классов), тревожности	сентябрь	Педагог-психолог
6. Профилактика скулшутинга, буллинга, жестокого обращения с обучающимися			
6.1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	сентябрь	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
6.2.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Как помочь ребенку побороть агрессию. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	в течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
6.3.	Классные часы, тренинги, круглые столы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Что такое агрессия? • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками	в течение года	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог

6.4.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	декабрь	Директор, зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог
6.5.	Мониторинг межличностных отношений в классах.	в течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
7. Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, предупреждение преступлений, совершаемых в отношении детей родителями (иными законными представителями), другими лицами, проживающими совместно с несовершеннолетними			
7.1	Проведение родительских собраний «Права ребёнка. Жестокое обращение с детьми», «Наказание и поощрение»	в течение года	Директор, зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог
7.2	Проведение профилактической акции «Защита», направленной на профилактику неблагополучия в семьях, детской безнадзорности, защиту от преступных посягательств	июнь	МКУ «Отдел образования», ОО
7.3	Проведение профилактической акции «Жизнь без жестокости к детям» по противодействию жестокому обращению с несовершеннолетними	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
7.4.	Анкетирование «Насилие и дети»	в течение года	Кл.руководители, соц.педагог
7.5.	Психологическое тестирование «Интервью для диагностики насилия» (Е. Н. Волкова).	в течение года	Педагог-психолог
8. Сопровождение несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении			
8.1.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
8.2.	Проверка жилищно-бытовых условий, индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей с родителями и учащимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении.	по плану школы	Зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
8.3.	Подача сигнальных карт	в течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог,
8.4.	Участие на заседаниях МСРК и КДН	в течение года	МКУ «Отдел образования»
9. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних			
9.1.	Беседа на тему «Правовая помощь детям»	октябрь	Соц.педагог, кл.руководители, учителя общественнознания.
9.2.	Проведение профилактической акции «Скажи телефону доверия – «Да!», посвященной Международному дню детского телефона доверия	май	Зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
9.3.	Проведение профилактической акции «Помоги собраться в школу!» для детей, проживающих в малообеспеченных семьях и семьях, находящихся в социально	август	МКУ «Отдел образования»

	опасном положении		
10. Организация занятости несовершеннолетних (трудоустройства, досуга, отдыха и др.)			
10.1.	Проведение совещания руководителей образовательных организаций по вопросу: «Особенности летней оздоровительной кампании 2026 года. О мерах, по обеспечению безопасности несовершеннолетних в период организации отдыха, оздоровления и занятости в летний период»	апрель	МКУ «Отдел образования»
10.2.	Организация работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (пришкольных лагерей)	июнь, июль	Зам.директора по ВР
10.3.	Организация трудового лагеря	июнь, июль	Зам.директора по ВР
10.4.	Участие детей в спортивных соревнованиях, конкурсных мероприятиях, в кружках, секциях, трудоустройство летом.	по плану школы	Зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
11. Правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних			
11.1.	Проведение недели правовых знаний и воспитания правовой культуры «Знатоки права»	октябрь	Зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
11.2.	Проведение Единых дней профилактики в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	ноябрь	Зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
11.3.	Проведение викторины «Я обязан и имею право...», посвященной Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
11.4.	Проведение лекций, бесед, направленных на повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних	в течение года	Зам.директора по ВР, Советник, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители